

# 常州市金坛区关心下一代工作委员会 常州市金坛区教育局 文件

坛关发〔2024〕5号

## 关于在全区青少年学生中开展 “老少同声爱国情 同心奋进新征程” 主题教育活动的通知

各镇、街道关工委，区教育局所属各学校：

2024年是中华人民共和国成立75周年，是全面完成“十四五”规划目标任务的关键之年；是我区“两高”时代扬帆起航的开篇之年，也是我区实施“五大行动”的第三年。我区根据省关工委、市关工委关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求，落实市关工委和市教育局的工作部署，今年在全区青少年学生中开展“老少同声爱国情 同心奋进新征程”的主题教育活动。现就有关事项通知如下：

### 一、指导思想

这次主题教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于江苏工作、关心下一代工作的重要讲话和重要指示精神，以庆祝中华人民共和国成立 75 周年为重要契机，牢牢把握推进中国式现代化这一最大的政治，牢牢把握坚持高质量发展这一新时代的硬道理，贯彻实施《中华人民共和国爱国主义教育法》，发挥“五老”作用，用好红色资源，依托校外教育辅导站等阵地，在青少年中深化革命传统教育、爱国主义教育，引导广大青少年厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，培养拥有“四个自信”的时代新人。

## 二、活动重点

2024 年全省关工委“老少同声爱国情 同心奋进新征程”主题教育活动是 2022 年“老少心向党 喜迎二十大”和 2023 年“老少心向党、奋斗新征程”教育活动的延续和深化。全区关工委要紧扣新时代新征程党的使命任务和二十大描绘的宏伟蓝图，紧扣贯彻习近平总书记关于加强革命传统教育、爱国主义教育的重要论述精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用好红色资源、校外教育辅导站等阵地，紧跟时代发展，在青少年中开展生动活泼的实践教育活动，确保主题教育活动取得实效。

### （一）积极组织和参与“老少同声爱国情 同心奋进新征程”

老少同台节目展演。要求从关工委“一头连着老、一头连着小”的特点出发，坚持正确的政治方向，围绕本地身边新时代社会主义建设发展变化，运用歌舞、情景剧、音诗画等艺术形式，讲好中国共产党故事、中国故事、江苏和金坛发展故事，歌颂新中国成立 75 年来特别是改革开放以来在中国共产党坚强领导下发生的翻天覆地变化等组织排练展演节目。该项活动以区关工委和区教育局联合组织落实。

（二）深化“五老”宣讲党的创新理论和党史国史活动。各地各校要贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和中共中央《党史学习教育工作条例》，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，充分发挥“五老”报告团、宣讲团作用，在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动，让党的创新理论走进青少年、引领青少年，增强青少年爱党、爱国、爱社会主义的理想和信念。组织“五老”在青少年中深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣讲教育，用伟大建党精神教育青少年，用党的科学理论武装青少年，用党的初心使命感召青少年，引导青少年汲取信仰力量、筑牢理想信念之基。要把握不同年龄段青少年的思想认知规律、话语体系特点，创新集体备课、示范宣讲等形式，组织编写通俗易懂的讲稿，主动对接学校和社区需求，将“五老”宣讲与学校思政课、班队会等相结合，不断提升宣讲效果，让青少年愿意听、听得懂、受教益。各镇（街

道)、各校组织宣讲时可按市关工委青少年思想道德教育宣讲团围绕主题编写宣讲通稿进行宣讲。

(三)开展校外教育辅导站优秀活动视频征集工作。全省今年继续开展校外教育辅导站优秀活动视频征集评选,各校外教育辅导站要将“老少同声爱国情 同心奋进新征程”主题教育内容融入校外辅导站日常开展的思想道德教育、法治教育、智力教育、才艺拓展、心理健康教育和劳动实践等活动,促进青少年德智体美劳全面发展。根据省关工委对优秀活动视频征集评选要求,区关工委要精心组织和指导校外辅导站优秀活动视频的制作工作,力求制作出有亮点、有特色、有质量的优秀活动视频。视频要求MP4格式,时长5至8分钟。本次参加全省辅导站优秀活动视频展播由镇(街道)关工委承担,报区关工委的时间为6月20日前。

(四)组织读书征文活动和主题征稿活动。主题读书征文、征稿活动是一项群众性的教育活动,需要青少年学生的广泛参与,各校要发动和引导学生积极参加,有关老师要加强对学生征文、征稿的指导,参与面要努力做到无空白,并力争写出更多的优秀征文、征稿,发挥其更好地教育效果。本次主题征文、征稿活动主要有三项:

(1)开展“科技强国,担当有我”和“我以祖国为荣”主题教育读书征文活动。各校要认真组织广大青少年学生认真阅读由省教育系统关工委会同出版社编写的《薪火相传——传承传统文

化，建设科技强国》和《我以祖国为荣》两套丛书。并围绕这两本书组织学生联系自身实际，结合自身感受，畅谈对中华民族的伟大复兴、筑梦未来的理想与努力方向。（“科技强国，担当有我”和“我以祖国为荣”主题教育读书征文活动方案详见附件一）。

**（2）开展“文化塑造未来，读书点亮人生”青少年读书征文活动。**各校要组织中小学生对学习中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为重点，阅读由常州市关工委编写的《红色云溪》《逐梦云溪》《菁华云溪》和金坛编写的红色故事等革命红色书籍，从中学习革命英烈的崇高精神，并以读后感的形式撰写文章或朗读红色革命书籍并录制成朗读音频作品，参加征文评选活动（“文化塑造未来，读书点亮人生”青少年读书征文活动的具体方案详见附件二）

**（3）组织“祖国在我心中 爱国从我做起”主题征稿活动。**由关心下一代日报社开展“祖国在我心中 爱国从我做起”主题征稿活动。面向全省中小学校、幼儿园，征集作品包括文字、图片（书法、绘画、摄影）、短视频三种类型，要求围绕“祖国在我心中 爱国从我做起”主题，可以歌颂祖国的繁荣昌盛、人民的幸福生活，可以描绘祖国山川的壮丽和秀美，可以抒发对祖国的深切热爱，可以表达为祖国繁荣富强而努力奋斗的坚定决心，内容导向正确、健康向上。征稿活动于2月20日开启，6月10日前通过江苏少年网“投稿平台”实名注册、提交作品，9月上旬公布

获奖名单。具体要求及安排发布在江苏少年网。

各校要按照征文、征稿活动广泛发动、精心组织，并在规定的时间内按质、按量完成。由区教育局关工委做好主题征稿活动提交数量和主题征文报送完成情况的统计，集中报市教育局关工委。

### 三、其他有关事项

1. 各地各校要认真落实“党建带关建”工作机制，在党组织的领导下，整合各方面的力量，统筹安排主题教育的开展。要根据开展主题教育的总体要求制定出详尽的活动计划和方案，把主题教育活动与德育工作规划有机结合、与“文化塑造未来”铸魂工程有机结合。

2. 要妥善安排好主题教育活动的时间，可以与清明节、五·一、七·一、八·一、十·一等重要节庆活动结合，避免交叉重复，要掌握开展主题教育活动的节奏，尽量不影响正常的教学活动和加重学生过重负担。

3. 开展大型活动时要做好周密计划，特别在掌握正确政治导向、保障交通安全、疾病防控等方面要有切实可行的措施。

4. 各校要及时总结开展主题教育的经验和做法，善于发现在开展活动中有创意、有特色、受欢迎、效果好的典型加以推广，并通过“常州教育网”、市关工委公众号等展示交流，以达到相互学习、相互启迪，不断把主题教育引向深入。



- 附件：1. “科技强国，担当有我”和“我以祖国为荣”主题教育读书、征文活动方案
2. “文化塑造未来，读书点亮人生”青少年读书征文活动方案

常州市金坛区关心下一代工作委员会



常州市金坛区教育局



2024年3月12日

附件 1:

## “科技强国，担当有我”和“我以祖国为荣” 主题教育读书征文活动方案

省教育系统关工委会同江苏凤凰美术出版社编写了《薪火相传——传承传统文化，建设科技强国》丛书；会同江苏凤凰文艺出版社编写了《我以祖国为荣》丛书，各校要认真组织学生阅读好好这两套丛书，并指导学生写好读书征文活动。征文要求如下：

1. 所有征文要求文章内容积极向上，结合阅读《薪火相传——传承传统文化，建设科技强国》《我以祖国为荣》丛书，联系自身实际，结合自己感受，畅谈对中华民族伟大复兴、筑梦未来的理想与努力方向。

2. 征文必须为原创作品，不得抄袭、套改。除诗歌外，体裁不限，字数 1500 字以内。每篇征文请注明作者的真实姓名、学校及详细联系方式。若有指导老师，需注明，且指导老师仅限一名。

3. 参赛征文推荐申报，以区教育局关工委为单位，组织征文初审。在初审基础上，择优推荐报送征文 20 篇之内。征文征集截稿时间为 2024 年 9 月 30 日。

4. “科技强国，担当有我”参赛征文，报送“科技强国，担当有我”读书征文办公室（南京市湖南路 1 号凤凰广场 B 座 1001



室江苏凤凰美术出版社，邮编 210009，联系人朱岩，电话：025-68155663）。

“我以祖国为荣”参赛征文，报送“我以祖国为荣”读书征文办公室（南京市中央路 165 号凤凰广场 C 座 807 室江苏凤凰文艺出版社，邮编 210009，联系人顾明明、唐爱民，电话：025-83280220、025-83206330）。

稿件寄出后请与两个办公室联系人确认是否收到。

5. 《薪火相传——传承传统文化，建设科技强国》和《我以祖国为荣》两套丛书均有注音版、小学版、中学版和综合版。各校关工委选择适当版本，开展读书活动。有关订阅事宜请与当地新华书店联系，或电话询问江苏凤凰美术出版社、江苏凤凰文艺出版社联系人。

6. 本次征文活动将评选出一、二、三等奖及优秀组织奖，公布并颁发证书予以表彰。部分优秀获奖征文将由凤凰文艺出版社集结出版。

## 附件 2

# “文化塑造未来，读书点亮人生” 青少年读书征文活动方案

### 一、活动内容

组织开展“文化塑造未来，读书点亮人生”青少年读书征文活动，以学习中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为重点，阅读革命红色书籍，结合金坛实际，阅读由常州市关工委编写的《红色云溪》《逐梦云溪》《菁华云溪》和金坛编写的红色故事等革命红色书籍，学习革命英烈的崇高精神，讲好中国故事、金坛故事，并以读后感的形式撰写文章或朗读红色革命书籍并录制成朗读音频作品。

### 二、活动时间

5月1日至9月30日。

### 三、参加对象

#### （一）征文

1. 小学：五、六年级在校学生。
2. 初中：在校学生。
3. 高中：含技校、高职院校在校学生

#### （二）朗读音频

在校青少年学生、各级“五老”志愿者、各校在职老师与学生

家长等。

#### 四、具体要求

1. 根据“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、革命红色书籍、《红色云溪》《逐梦云溪》《菁华云溪》与金坛区编写的红色故事，分别采用“读后感”或“朗读音频”两种形式参与读书征文活动。

2. 录制“朗读音频”，可以个人朗读，也可以老少、亲子、师生二人共同朗读。要求感情充沛、吐字清晰，时长在6~8分钟左右，可用背景音乐和图片烘托，可用手机录制。

3. 撰写读后感，文章题目自拟，抒发心声，言之有物，弘扬社会主义核心价值观，字数在600字左右。

#### 五、投稿方式

1. “朗读音频”须上传音频、文稿（注明朗读的书名和朗读的节选文字）并注明作者所在单位、学校和班级、姓名。

2. “读后感文章”须上传电子文稿同时打印一份纸质稿，注明投稿人所在单位、学校和班级、姓名（如有指导老师，也请一并注明）。读后感文本格式：题目：四号黑体，正文：宋体小四，行距：1.5倍。

3. 投稿方式：所在各学段的学校统一收集好征文纸质稿和电子稿或朗读音频并统一分别汇总（汇总格式见附件）后，发到区教育局关工委，由区关工委办公室统一汇总，征文电子稿和朗读音频打包发送市关工委指定邮箱（554184129@qq.com），每

篇读后感一份纸质稿统一寄常州市关工委办公室陈东志收(双桂坊70号)。不接收学生个人或单独的每一个学校寄送的作品。

## 六、评选与奖励

1. 成立“文化塑造未来，读书点亮人生”读书征文评审组，组织来稿评选；

2. 对获奖作品予以奖励，获奖比例如下；各学段征文总数的10%为一等奖，15%为二等奖，20%为三等奖。音频总数的10%为一等奖，15%为二等奖，20%为三等奖。并评选优秀组织奖。

3. “朗读音频”与“读后感文章”将择优在市关工委网站发布，并推荐江苏少年网、江苏省关心下一代周报；“读后感文章”部分获奖作品将在《中吴》《谱牒文化》杂志刊登。

### 附征文或朗读音频汇总格式

序号	题目	作者	单位(学校、年级、班级)	指导老师

---

金坛区关心下一代工作委员会 金坛区教育局 2024年3月12日印发

---